

# CHARTRE DE VIE DE CLASSE

## 2°11

### Introduction:

*Nous sommes 8 élèves de seconde 11 à avoir travaillé sur un projet pour notre classe.*

*Nous avons élaboré une charte de vie classe, car dans l'ensemble, les élèves ne respectaient pas les règles de vie de classe. Le règlement intérieur était mal connu et les professeurs nous reprochaient notre manque de travail et de concentration. Cette charte définit les droits et les devoirs, pour que chacun puisse bénéficier du calme et du silence pour se donner les chances de mieux réussir sa seconde et de réussir son orientation.*

### AVANT ET A L'ENTREE EN CLASSE

#### J'ai le droit

- d'être absent uniquement pour des raisons valables (maladies contagieuses, accidents)
- d'être en sécurité à l'école et de circuler normalement
- de discuter, bavarder sans crier

#### J'ai le devoir

- téléphoner au lycée dès que je suis absent
- arriver à l'heure au lycée et respecter les horaires de mon emploi du temps
- avoir une tenue décente
- me ranger dans les couloirs avant d'entrer en classe (en silence).
- m'excuser si j'arrive en retard
- justifier mes absences par mes parents et présenter mon carnet de correspondance à mon professeur après mon passage à la vie scolaire

## PENDANT LA CLASSE

### Comportement, attitude personnelle:

#### J'ai le droit

- D'être solidaire: soutenir et aider mes camarades, surtout ceux qui sont en difficultés.
- Participer à la vie du lycée (foyer, clubs...)
- De participer quand j'ai levé la main et que le professeur m'a donné la parole.
- De demander ou de bénéficier des conseils des adultes pour améliorer mon comportement.
- De vivre dans un environnement propre.

#### J'ai le devoir

- Me lever lorsqu'un adulte entre dans la classe.
- Être attentif et concentré sur le cours, sans bavarder.
- Bien me tenir (droit, face au tableau, les pieds sous la chaise, sans faire de bruits)
- Attendre la fin du cours pour discuter de sujets autres que le cours.
- M'excuser, reconnaître mes erreurs et réparer la faute que j'ai commise.
- Ranger ma chaise et laisser ma place propre lorsque je sors de classe.

### Matériel scolaire /non scolaire:

#### J'ai le droit

- d'utiliser uniquement mon téléphone, mp3, en dehors de l'établissement
- de m'attendre à ce que mon matériel soit respecté

#### J'ai le devoir

- éteindre téléphone, mp3 dans l'établissement pour ne pas me le faire confisquer
- préparer mon cartable pour la veille (devoirs, livres, cahiers, carnet de correspondance)
- apporter et sortir rapidement mes affaires pour travailler
- respecter le matériel mis à ma disposition et celui des autres...

## **Relations entre élèves et professeurs:**

### **J'ai le droit**

- D'être écouté de tous quand je prends la parole
- D'être libre de mes opinions
- De prévenir un adulte lorsque je remarque que quelqu'un ou quelque chose ne va pas.
- D'être respecté

### **J'ai le devoir**

- D'écouter et ne pas me moquer d'un élève qui vient de se tromper
- Lever la main et attendre que le professeur me donne la parole pour parler.
- Faire sans discuter ce que me demande le professeur pour ne pas aggraver la situation.
- Être loyal: dénoncer, ne pas utiliser de violence physique, morale, verbale
- M'exprimer sans agressivité, vulgarité.

## **Travail en classe / Travail pour soi :**

### **J'ai le droit**

- de recevoir correctement l'enseignement que mon professeur me transmet
- d'étudier dans de bonnes conditions pour réussir à l'école et dans ma vie future
- de faire des erreurs, de me tromper
- de demander une explication lorsque je ne comprends pas le cours, d'être aidé, poser des questions
- d'apporter le travail, les devoirs à un camarade malade

### **J'ai le devoir**

- de me mettre au travail (noter le cours, faire les exercices demandés)
- répondre lorsque je suis interrogé
- noter les devoirs que j'ai à faire et les faire
- rendre en temps et en heure demandé le travail et les punitions qui me sont données
- apprendre mes leçons et travailler régulièrement pour réussir

## FAMILLES

### J'ai le droit

- D'intégrer et de consulter mes parents dans mes projets, les décisions importantes
- A ce que mes parents puissent demander de l'aide pour mon travail et/ou mon comportement

### J'ai le devoir

- D'informer mes professeurs lorsque mes parents souhaitent les rencontrer (et inversement)
- informer mes parents sur la vie de l'établissement
  
- transmettre et raconter à mes parents toutes les informations qui concernent ma scolarité (notes, devoirs à faire comportement, punitions)
- faire signer régulièrement à mes parents mon carnet de correspondance

## Conclusion

*Je dois respecter cette charte pour bénéficier de bonnes conditions de travail dans la classe et pour réussir ma scolarité.*

*Si je ne respecte pas cette charte, je risque de nuire à ma scolarité et à celle des autres et d'encourir des **punitions** (heures de retenue, exclusion de cours..) ou des **sanctions** (exclusion de l'établissement, conseil de discipline..)*

*Si je respecte cette charte je gagne la confiance des adultes (professeurs et parents) et des camarades. Je deviens **autonome** et **responsable** des mes actes et de mes erreurs. **Je sais maintenant ce qu'il me reste à faire***

*Tout élève ayant lu et pris connaissance de notre charte de vie s'engage à la signer et la respecter durant toute l'année. Nous nous auto évaluons avant chaque conseil de classe*

*La charte qui devra être dans le carnet de correspondance a été faite par les élèves de la 2°11 du lycée Claude Monet durant 8 séances du mois de novembre de l'année 2009-2010.*

*Elle sera aussi **visible** de tous **sur le site de notre lycée.***

Signatures :

Élève :

C.P.E :

Parents :

P. PRINCIPALE :

